**Antwoorden blok 1**

**Organiseren van activiteiten voor een doelgroep blok 1**

1. ***In de zorg werk je soms met individuele mensen en soms met groepen mensen. Deze mensen kun je indelen in doelgroepen, wat betekent dit?***

Dit betekent dat je ze indeelt op basis van gezamenlijke kenmerken, zoals leeftijd, hobby’s, ziekte, handicap.

1. ***Wat is een activiteit?***

Een activiteit is iets wat mensen doen, iets waarmee ze bezig kunnen zijn. Dit kunnen ze onder begeleiding doen of zelfstandig.

1. ***Met welke 5 dingen moet je rekening houden als je een activiteit gaat organiseren?***

* Met wat de mensen kunnen en willen.
* Je moet weten hoe de groep in elkaar zit.
* Je moet rekening houden met de mogelijkheden van de deelnemers.
* Je houdt rekening met het budget.
* De activiteit moet aansluiten bij de leeftijd, het gedrag, de lichamelijke en/of geestelijke beperkingen.

1. ***Er zijn verschillende soorten groepen, noem er 4.***

* Homogene groepen
* Heterogene groepen
* Verticale groepen
* Horizontale groepen

1. ***Neem het schema hieronder over en zet achter elke groep de juiste uitleg.***

|  |  |
| --- | --- |
| Homogene groepen | Dit zijn groepen waarvan de leden dezelfde kenmerken hebben. De mensen in de groep zijn bijv. even oud en van hetzelfde geslacht. Bijv. in een voetbalteam. |
| Heterogene groepen | In deze groep zijn de verschillen groter. Er is bijvoorbeeld een groter leeftijdsverschil en er zitten zowel jongens als meisjes in deze groep. Bijv. in een kinderdagverblijf. |
| Verticale groep | Niet iedereen is even oud. Bijv. een groep op het kinderdagverblijf met kinderen van 0 t/m 4 jaar in dezelfde groep. |
| Horizontale groep | Iedereen is even oud. Een groep in een kinderdagverblijf bijv. met alleen maar baby’s in dezelfde groep. |

**Motoriek**

1. ***Wat is motoriek?***

Motoriek is het vermogen om te bewegen. Je moet hierbij denken aan arm- en beenbewegingen.

1. ***Welke 2 soorten motoriek ken je?***

* Grove motoriek
* Fijne motoriek

1. ***Wat is grove motoriek?***

Bij de grove motoriek gaat het om de grote, grove bewegingen die je met je lijf maakt.

1. ***Noem 3 voorbeelden van de grove motoriek***.

Lopen, zwemmen, fietsen, rennen, traplopen.

1. ***Wat is de fijne motoriek?***

De fijne motoriek zijn de kleinere bewegingen die je met je handen en vingers maakt. Dit zijn bewegingen waarbij je je vaak goed moet concentreren.

1. ***Noem 3 voorbeelden van de fijne motoriek.***

Tekenen en schrijven, typen, gebruik van de muis bij de computer.

**Draaiboek maken**

1. ***Waarvoor maak je een draaiboek?***

Een draaiboek maak je voor de organisatie van een bepaald evenement of een bepaalde gebeurtenis.

1. ***Wat staat er in het draaiboek beschreven?***

In het draaiboek wordt de gebeurtenis zelf omschreven, maar ook de voorbereiding en de acties die na afloop nog moeten plaatsvinden.

1. ***Wat moet je doen voordat je een draaiboek kunt maken?***

Voordat je een draaiboek kunt maken, moet je je eerst verdiepen in de doelgroep. Dit is de groep mensen voor wie je een activiteit wilt organiseren.

**Antwoorden blok 2**

**Persoonlijke gesprekken voeren blok 2**

1. ***Wat zijn persoonlijke gesprekken? (het antwoord staat niet in de tekst)***

Gesprekken over persoonlijke dingen. Zoals bijvoorbeeld problemen waar je mee zit, dingen die je over jezelf vertelt.

1. ***Waaraan kun je merken dat iemand geen behoefte heeft om te praten? (2 antwoorden)***

* De persoon kijkt je niet aan
* Hij/zij geeft korte antwoorden

1. ***Wat moet je doen als iemand geen behoefte heeft om te praten? (2 antwoorden)***

* Je laat de persoon met rust
* Je blijft vriendelijk, maar stelt verder geen vragen die niet nodig zijn.

1. ***Wanneer je gesprekken voert met mensen, moet je op een paar regels letten. Welke 8 regels zijn dit?***

* Kijk de ander aan.
* Let op de reactie van de ander.
* Let ook op de houding van iemand, dus op wat hij uitstraalt.
* Luister naar de persoon en laat hem uitpraten.
* Houd in de gaten of iemand wel wil praten.
* Zorg ervoor dat je belangstelling echt is. Iemand merkt aan je houding of je maar doet alsof.
* Als je zelf praat, spreek dan beschaafd Nederlands.
* Sluit een gesprek af. Loop niet zomaar weg.

**Verzorging van de baby**

* + - 1. ***Wat is babyuitzet?***

Alle spullen die mensen kopen voordat ze een baby krijgen. Bijv. een babykamer, maxicosi, kinderwagen, flesjes, spenen, luiers.

* + - 1. ***Waarmee zijn de ouders voornamelijk bezig in het eerste jaar van de baby?***

Met voeden, verschonen en in bad doen.

* + - 1. ***Aan welke 3 veiligheidseisen moeten de meubels op een babykamer voldoen?***
* Ze moeten stevig zijn.
* Ze moeten stevig staan en niet kunnen omvallen.
* Er mag geen giftige verf op aangebracht zijn.
  + - 1. ***Aan welke 4 eisen moeten babykleertjes voldoen?***
* Ze moeten goed wasbaar zijn.
* Ze moeten een veilige sluiting hebben, dat wil zeggen geen losse koordjes of strikjes hebben.
* Ze moeten een beetje meerekken, zodat ze gemakkelijk aan en uit te trekken zijn.
* Ze moeten goed vocht kunnen opnemen en van ventilerend materiaal zijn, bijvoorbeeld van katoen.
  + - 1. ***Neem het schema hieronder over en vul het verder in:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soort luier | Uitleg over de luier | Prijs |
| Vierkante katoenen luier | Deze luier moet je zelf in de juiste vorm vouwen. De luiers worden gewassen en opnieuw gebruikt. De luiers zijn eigendom van de centrale. Zij komen de luiers halen en leveren de schone weer af. | Goedkoopste |
| Voorgevormde katoenen luier: de broekluier | Deze luier kun je met klittenband of drukknopen dichtmaken. Er zijn verschillende modellen. Ook deze kun je zelf wassen of leasen via de luierwascentrale. | Iets duurder |
| Wegwerpluier | Deze luier is van celstof gemaakt en kan maar een keer gebruikt worden. Het is een gemakkelijke maar dure manier en niet alle kinderen verdragen de wegwerpluier. | Duurste |

* + - 1. ***In bad gaan heeft voor baby’s 3 voordelen, welke zijn dit?***
* De baby wordt er schoon van.
* Het warme water stimuleert de bloedsomloop.
* Baby’s vinden het plezierig, ze worden er rustig van.
  + - 1. ***Op welke punten moet je letten bij het in bad doen van een baby?***
* Het badwater moet 37 graden celsius zijn.
* Je wast het hoofdje en gezichtje van de baby met water, de rest met babyzeep.
* Na het badje moet de baby zorgvuldig worden afgedroogd. Huidplooien die vochtig blijven, kunnen gaan smetten.
* De haartjes behandel je met babylotion.
* De nageltjes knip je met een speciaal afgerond babynagelschaartje.
* Sommige baby’s hebben een erg gevoelige huid en worden niet met zeep gewassen of gaan niet iedere dag in bad.
  + - 1. ***Welke 8 adviezen krijgt men om de kans op wiegendood te verkleinen?***
* Laat de baby liever niet op zijn buik slapen: hij moet dan zijn eigen gebruikte lucht opnieuw inademen.
* Gebruik geen dekbedje waar het kind onder kan komen, maar een gewatteerde trappelzak of een katoenen dekentje.
* Kleed de baby niet te warm aan. Dit voorkomt warmtestuwing.
* Rook niet tijdens de zwangerschap en ook niet in de buurt van de baby als deze geboren is.
* Drink niet teveel koffie en cola tijdens de zwangerschap. De cafeïne in deze stoffen geeft extra prikkels aan het kind, die na de geboorte wegvallen.
* Gebruik geen drugs.
* Geef bij voorkeur borstvoeding, omdat deze beschermende stoffen bevat.
* Kies voor veilig beddengoed.

**Antwoorden blok 3**

**Werken in de jeugdzorg blok 3**

1. ***Wat voor soort zorg wordt er verleend in een jeugdinstelling?***

Er wordt zorg verleend aan kinderen en jongeren met orthopsychiatrische problemen.

1. ***Welke 4 soorten gedragsproblemen ken je?***

* Druk en impulsief gedrag
* Dwars en opstandig gedrag
* Prikkelbaar/driftig gedrag
* Asociaal gedrag

1. ***Leg de problemen uit.***

* Druk en impulsief gedrag: veel praten, andere afleiden van hun werk, niet nadenken maar meteen doen.
* Dwars en opstandig gedrag: niet luisteren naar ouders, docenten, ruzie maken.
* Prikkelbaar/driftig gedrag: woedeuitbarstingen, geïrriteerd en boos reageren op de omgeving.
* Asociaal gedrag: grof taalgebruik, liegen, stelen, vechten.

1. **Door welke 2 dingen kan een kind een gedragsstoornis ontwikkelen?**

Het kan erfelijk bepaald zijn, maar het kan ook door omgevingsfactoren komen. Hiermee bedoelen we de invloed van vrienden, of de gezinssituatie.

1. ***Wat is een ontwikkelingsstoornis ?***

Dat is een psychische aandoening bij kinderen die problemen geven in de normale ontwikkeling.

1. ***Noem 3 voorbeelden van ontwikkelingsstoornissen.***

* ADHD
* ASS (Autisme Spectrum Stoornis)
* ODD (Opositional Deflant Disorder)

1. ***Leg deze ontwikkelingsstoornissen uit.***

* ADHD: mensen met ADHD zijn druk in hun gedrag. Ze hebben problemen met concentratie en worden snel afgeleid door alles wat er om hun heen gebeurt.
* ASS (Autisme Spectrum Stoornis): bij mensen met ASS werkt de informatieverwerking in de hersenen anders. Ze vinden het vaak moeilijk om te communiceren met andere mensen. Zij ervaren de wereld anders dan de meeste mensen dit doen. Dit is een aangeboren stoornis.
* ODD (Opositional Deflant Disorder): mensen met ODD zijn opstandig en vertonen asociaal gedrag. Ze luisteren slecht, zijn vaak boos en zoeken snel ruzie met anderen. Dit gaat vaak samen met leer- en taalproblemen, depressie en ADHD.

**Puberteit**

* + - 1. ***Wat is de puberteit?***

Dit is de periode waarin meisjes en jongens zich geestelijk en lichamelijk tot volwassenen ontwikkelen, ze worden geslachtsrijp.

* + - 1. ***Vanaf welke tot welke leeftijd ben je in de puberteit?***

In de leeftijd van 10 tot 18 jaar.

* + - 1. ***Noem 5 lichamelijke (fysieke) veranderingen van de puberteit?***
* Je lichaam groeit vaak ineens heel hard in de lengte.
* De geslachtsdelen gaan groeien.
* Meisjes gaan menstrueren en jongens kunnen zaadlozingen krijgen.
* Het schaamhaar en okselhaar gaan groeien.
* Jongens krijgen een lagere stem.
  + - 1. ***Noem 5 mentale veranderingen van de puberteit?***
* Ze leren verbanden leggen.
* Ze krijgen meer inzicht en overzicht.
* Ze gaan meer discussiëren.
* Niets spreekt meer vanzelf.
* Ze bekijken alles vanuit zichzelf.
  + - 1. ***Noem 3 sociale kenmerken/ veranderingen van de puberteit?***
* Pubers worden kritischer tegenover anderen, vooral tegen ouders/opvoeders.
* Pubers richten zich meer op jongeren van eigen leeftijd en geslacht.
* De vriendengroep van pubers is erg belangrijk.

**Menuleer**

***Welke 10 basisregels horen bij het samenstellen van een menu?***

* Pas de keuze voor de maaltijd aan het gezelschap aan. Het maakt een groot verschil of je een maaltijd voor kinderen klaarmaakt of een maaltijd voor een zakelijk gezelschap.
* Zorg voor afwisseling in kleur en smaak van de gerechten en in de volgorde van opdienen.
* Een voedingsproduct mag maar één keer in een menu voorkomen. Dit geldt niet voor champignons, aardappelen, room en truffels.
* Gebruik verschillende bereidingswijzen voor de gerechten.
* De visschotels worden voor vleesschotels geserveerd.
* Houd bij de keuze van je menu rekening met seizoensproducten.
* Serveer nooit twee koude bereidingen na elkaar.
* Wanneer je verschillende vleesschotels op het menu hebt, dan komt het rood vlees steeds voor het wit vlees of wild.
* Er moet een opbouw zitten in de samenstelling van het menu.
* De hoeveelheid per gang wordt opgebouwd, met het hoofdgerecht als hoogtepunt, waarna de hoeveelheid weer afgebouwd wordt.

***Uit welke 7 gerechten bestaat een traditioneel diner?***

* Koud voorgerecht
* Soep
* Tussengerecht
* Hoofdgerecht
* Kaas, afhankelijk van de wijn
* Nagerecht
* Kaas, afhankelijk van de wijn

**Antwoorden blok 4**

**Hygiëne blok 4**

1. ***Waarvoor is hygiëne de verzamelnaam?***

Voor alle handelingen en handelingswijzen die ervoor zorgen dat mensen en dieren niet ziek worden door bacteriën en virussen.

1. ***Hoe kun je ervoor zorgen dat je niet echt ziek wordt van ziekteverwekkende bacteriën?***

Door je lichaam en omgeving goed schoon te houden.

1. ***Voor welke doelgroep mensen is hygiënisch werken erg belangrijk?***

Voor kwetsbare en zieke mensen.

1. ***Bij welk werk loop je meer kans om in contact te komen met ziektekiemen?***

Werken in de zorg en welzijnswerk.

1. ***Op welke momenten is het belangrijk om je handen te wassen? Noem er 5.***

* Voor en na activiteiten met een groep.
* Bij het wisselen van diensten en de overgang naar andere groepen.
* Voor en na toediening van medicatie.
* Na het verschonen van incontinentiemateriaal, hulp op wc of potje.
* Na het buitenspelen.
* Na het samenspelen.
* Voor en na de bereiding van voeding.
* Voor en het na het geven van voeding aan een kind.
* Na elk toiletbezoek.
* Na het aanraken van vuil wasgoed.
* Na elk contact met lichaamsvochten.
* Na direct contact met een ziek kind.
* Na hoesten, niezen en snuiten.
* Bij vieze handen.
* Na het verwijderen van beschermende handschoenen.
* Na contact met de afvalbak.
* Na contact met (huis)dieren.
* Na het schoonmaken.

**Draaiboek maken**

1. ***Waarvoor maak je een draaiboek?***

Een draaiboek maak je voor de organisatie van een bepaald evenement of een bepaalde gebeurtenis.

1. ***Wat staat er in het draaiboek beschreven?***

In het draaiboek wordt de gebeurtenis zelf omschreven, maar ook de voorbereiding en de acties die na afloop nog moeten plaatsvinden.

1. ***Wat moet je doen voordat je een draaiboek kunt maken?***

Voordat je een draaiboek kunt maken, moet je je eerst verdiepen in de doelgroep. Dit is de groep mensen voor wie je een activiteit wilt organiseren.

**Basisregels hygiënisch werken Zorg en Welzijn**

Je volgt nu het profiel Zorg en Welzijn binnen onze school. Daar hebben we ook wel eens kooklessen. Hiervoor zijn belangrijke regels als we kijken naar de hygiëne binnen deze lessen.

* + - 1. ***Welke 5 stappen doe je voordat je gaat beginnen met een kookopdracht?***
* Trek een wit t-shirt en een schort aan.
* Doe je haren vast, lang haar in een knot.
* Zorg dat je geen kauwgum meer in je mond hebt.
* Was je handen.
* Doe je sieraden aan handen en polsen af.
  + - 1. ***Op welke manier zet je de spullen klaar?***
* Lees het recept helemaal door.
* Verzamel alle materialen.
* Verzamel alle ingrediënten.
* Weeg alles nauwkeurig af.
  + - 1. ***Waar moet je voor zorgen tijdens de kookopdracht?***
* Het werkblad moet schoon zijn.
* Verzamel alle vaat op één plek.
* Gebruik de juiste snijplanken
  + Groen: groente en fruit
  + Geel: kip en gevogelte
  + Blauw: vis
  + Wit: brood/zuivel.
  + Rood: rauw vlees.
  + Bruin: gebakken vlees.
* Doe gesneden groente in een bakje. Laat deze niet op de plank liggen.
* Doe afval direct in een afvalkom.
* Laat gebruikte kookmaterialen op een bord of schaal liggen, niet op het aanrecht.
  + - 1. ***Hoe ziet de afwasvolgorde er uit?***
* Verzamel alle vuile vaat aan een kant van de wasbak.
* Maak de rest van het aanrecht schoon.
* Spoel de vaat voor.
* Was het af in deze volgorde:

Glazen – kopjes – bestek – borden – schalen – pannen.

* Droog alles goed af.
* Zet alles terug op de juiste plek.

**Rooster maken blok 5**

1. ***Bij welk soort activiteiten is een duidelijk overzicht erg belangrijk?***

Bij het organiseren van activiteiten waar meerdere personen op verschillende tijden aanwezig moeten zijn.

1. ***Wat is een rooster?***

Een rooster is een schema waarin vastgelegd wordt welke taken en gebeurtenissen op welke momenten moeten gaan plaatsvinden.

1. ***Noem 5 richtlijnen voor het maken van een rooster.***

* Maak een lijst van activiteiten die ingeroosterd moeten worden.
* Bepaal hoeveel tijd er voor elke activiteit nodig is.
* Bekijk wanneer er tijd beschikbaar is.
* Verdeel de activiteiten/ momenten over de beschikbare dagen of dagdelen.
* Deel de personen in bij de activiteiten. Maak eventueel groepen als dat nodig is.

1. ***Op welke manier communiceer je over het rooster als dit klaar is?***

Als het rooster klaar is, moet dit onder de deelnemers worden verspreid. Dit kan per post of per email. Daarnaast is het belangrijk dat het rooster duidelijk zichtbaar wordt opgehangen in de ruimte waar de activiteiten plaatsvinden of in een centrale hal.

**Organiseren van activiteiten voor een doelgroep blok 6**

1. ***In de zorg werk je soms met individuele mensen en soms met groepen mensen. Deze mensen kun je indelen in doelgroepen, wat betekent dit?***

Dit betekent dat je ze indeelt op basis van gezamenlijke kenmerken, zoals leeftijd, hobby’s, ziekte, handicap.

1. ***Wat is een activiteit?***

Een activiteit is iets wat mensen doen, iets waarmee ze bezig kunnen zijn. Dit kunnen ze onder begeleiding doen of zelfstandig.

1. ***Met welke 5 dingen moet je rekening houden als je een activiteit gaat organiseren?***

* Met wat de mensen kunnen en willen.
* Je moet weten hoe de groep in elkaar zit.
* Je moet rekening houden met de mogelijkheden van de deelnemers.
* Je houdt rekening met het budget.
* De activiteit moet aansluiten bij de leeftijd, het gedrag, de lichamelijke en/of geestelijke beperkingen.

1. ***Er zijn verschillende soorten groepen, noem er 4.***

* Homogene groepen
* Heterogene groepen
* Verticale groepen
* Horizontale groepen

1. ***Neem het schema hieronder over en zet achter elke groep de juiste uitleg.***

|  |  |
| --- | --- |
| Homogene groepen | Dit zijn groepen waarvan de leden dezelfde kenmerken hebben. De mensen in de groep zijn bijv. even oud en van hetzelfde geslacht. Bijv. in een voetbalteam. |
| Heterogene groepen | In deze groep zijn de verschillen groter. Er is bijvoorbeeld een groter leeftijdsverschil en er zitten zowel jongens als meisjes in deze groep. Bijv. in een kinderdagverblijf. |
| Verticale groep | Niet iedereen is even oud. Bijv. een groep op het kinderdagverblijf met kinderen van 0 t/m 4 jaar in dezelfde groep. |
| Horizontale groep | Iedereen is even oud. Een groep in een kinderdagverblijf bijv. met alleen maar baby’s in dezelfde groep. |

**Beroepen in de gezondheidszorg blok 7**

Er zijn opleidingen op verschillende niveaus die gericht zijn op de gehandicaptenzorg.

1. ***Welke 3 dingen leer je in je opleiding helpende Zorg en Welzijn?***

* Je leert hoe je een prettige woon- en leefomgeving voor je cliënten kunt creëren.
* Je ondersteunt cliënten bij de dagelijkse activiteiten, zoals het huishouden, het doen van de was en het schoonhouden van de leefomgeving.
* Je ondersteunt de cliënt bij persoonlijke verzorging, zoals het wassen en aankleden.

1. ***Als wat kun je gaan werken na het afronden van de opleiding?***

Als assistent-begeleider gehandicaptenzorg.

1. ***Welke 4 dingen leer je in je opleiding medewerker maatschappelijke zorg niveau 3?***

* Je leert veel over verschillende ziektebeelden en handicaps.
* Je leert hoe je de cliënt kunt ondersteunen bij de persoonlijke verzorging.
* Naast de verzorgende taken leer je ook passende activiteiten aan te bieden voor cliënten of bewoners, zodat zij een zinvolle dagbesteding krijgen.
* Daarnaast leer je ook nog om goed samen te werken met collega’s.

1. ***Wat is een belangrijk onderdeel van leren samenwerken?***

Het geven en ontvangen van feedback.

1. ***Welke 6 dingen leer je in je persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg niveau 4?***

* Je leert mensen met een of meerdere beperkingen te begeleiden bij het zelfstandig wonen.
* Je ondersteunt bij huishoudelijke taken.
* Je ondersteunt bij persoonlijke verzorging.
* Je leert hoe je bepaalde verpleegtechnische handelingen moet uitvoeren. Bijvoorbeeld het toedienen van medicijnen en het verzorgen van worden.
* Je leert ook hoe je cliënten ondersteunt bij hun ontwikkeling.
* Je evalueert met collega’s en je leert hoe je gesprekken met familieleden en andere contactpersonen moet voeren.

**Dagbesteding**

1. ***Wat is dagbesteding?***

Is een zinvolle invulling van de tijd.

1. ***Hoe ziet de dagbesteding van kinderen en jongeren er uit?***

Zij brengen veel tijd door met school, sport en eventueel een bijbaantje.

1. ***Hoe ziet de dagbesteding van volwassenen er uit?***

Zij besteden veel tijd aan werk, gezin en huishouden.

1. ***Wat doen dagelijkse bezigheden?***

Zij geven betekenis aan het leven.

1. ***Benoem 5 doelen van dagbesteding.***

* Het bieden van structuur en ritme.
* Het bevorderen van een gevoel erbij te horen.
* Het bevorderen van het opdoen van sociale ervaringen.
* Het bewaken/bevorderen van psychische en lichamelijke stabiliteit.
* Het motiveren tot het leveren van kwaliteit op het gebied van arbeid.

1. ***Voor mensen met een verstandelijke beperking zijn er 2 soorten dagbesteding, welke 2 zijn dat?***

* Arbeidsmatig werk
* Belevingsgerichte dagbesteding

1. ***Wat is arbeidsmatig werken?***

Dit zijn werkzaamheden die bij een beroep en een werkveld horen, maar waarbij wel persoonlijke begeleiding nodig is.

1. ***Welke 4 werkvelden komen hier in voor? Noem ook 2 voorbeelden van dit werkveld.***

* Groenvoorziening: werken op een kinderboerderij, in een kas of groenonderhoud.
* Ambachtelijk werk: kaarsen, sieraden en schilderijen maken, houtbewerken.
* Industrieel werk: werken in een drukkerij of meubelmakerij, inpakwerkzaamheden.
* Dienstverlenende werkzaamheden: schoonmaakwerkzaamheden, werken in een restaurant, post verzorgen, werken in de facilitaire dienstverlening.

1. ***Wat is belevingsgerichte dagbesteding?***

Dagbesteding die gericht is op een zintuiglijke beleving. De activiteiten die worden aangeboden, prikkelen de zintuigen van de cliënt.

1. ***Noem hiervan een 3 voorbeelden.***

* Snoezelen 🡪 een snoezelruimte met sfeerlicht, geuren en muziek.
* Veel tijd besteden aan persoonlijke verzorging van een cliënt.
* Het ondersteunen bij het eten en drinken en het zorgen voor een veilige omgeving waarin de cliënt zich prettig voelt.
* Er is ook veel aandacht voor sport en beweging, fysiotherapie, logopedie en muziektherapie.

**Soorten handicaps**

1. ***Wat is een handicap?***

Een beperking waardoor je belemmerd wordt in je functioneren.

1. ***Op welke 3 manier kan een handicap ontstaan?***

* Het kan aangeboren zijn.
* Kan later ontstaan door een ziekte of ongeval.

1. ***Noem 3 soorten handicaps.***

* Lichamelijke beperking
* Verstandelijke beperking
* Sociale beperking

1. ***Noem 3 vormen van een lichamelijke beperking en noem hierbij ook telkens een voorbeeld.***

* Motorisch 🡪 spastisch of verlamd.
* Zintuiglijk 🡪 slechthorend (auditief) of visueel gehandicapt (slechtziend)
* Iets aan de organen hebben 🡪 geen gezonde nieren of diabetes.

1. ***Noem 3 vormen van een verstandelijke beperking en leg uit wat dit betekent.***

* Licht 🡪 verstandelijk niveau van een 12 jarige
* Matig 🡪 verstandelijk niveau van een 7 jarige
* Ernstig 🡪 verstandelijk niveau van een 3 jarige

1. ***Wat wordt er bedoeld met een sociale beperking en noem een voorbeeld.***

* Autisme verwante stoornissen 🡪 PDD-NOS

1. ***Wat wilt het zeggen als iemand meervoudig gehandicapt is?***

Dat iemand meer dan een handicap tegelijk heeft.

1. ***Wat betekent het als iemand motorisch gehandicapt is? Noem hiervan ook een voorbeeld.***

Dat iemand zijn lichaam niet goed kan gebruiken. Bijv. kunstledemaat, rolstoel omdat iemand niet kan lopen, verlamming.

1. ***Wat wilt het zeggen als iemand zintuiglijk gehandicapt is? Noem hiervan een voorbeeld.***

Dan kun je niet goed horen of zien. Kokerblind = dat je als het ware door een klein gaatje kijkt en dat je maar een klein deel kunt zien van het beeld.

1. ***Wat betekent het als iemand een gebrek heeft in de organen. Noem een duidelijk voorbeeld. Wat gebeurt er dan met die persoon?***

Dan mist iemand een bepaald orgaan. Die persoon moet rekening houden met zijn ziekte. Hij kan niet overal aan meedoen en soms moet een machine in het ziekenhuis de functie van het ontbrekende orgaan overnemen. Bijv. als iemand een nier mist.

**Activiteiten begeleiden blok 8**

1. ***Wat is een individuele activiteit?***

Een activiteit met één cliënt.

1. ***Wat is een groepsactiviteit?***

Een activiteit met meerdere cliënten.

1. ***Er zijn verschillende soorten activiteiten. Noem er 4.***

* Sociale activiteiten
* Recreatieve activiteiten
* Sportieve activiteiten
* Educatieve activiteiten

1. ***A. Wat zijn sociale activiteiten?***

Je wilt graag dat mensen elkaar ontmoeten, met elkaar in gesprek gaan en van elkaar leren.

Doel: is om sociale contacten te bevorderen. Hierdoor voelen mensen zich minder eenzaam.

***B. Geef een voorbeeld.***

Spelletjes doen of koffiedrinken

1. ***A. Wat zijn recreatieve activiteiten?***

Het zijn activiteiten waar mensen voor hun plezier aan meedoen.

Doel: van deze activiteit is ontspannen.

***B. Geef een voorbeeld.***

Wandelen of schilderen

***6.*** ***A. Wat zijn sportieve activiteiten?***

Het zijn activiteiten waarbij mensen in beweging komen.

Doel: van deze activiteiten is langer gezond blijven en je fit voelen.

***B. Geef een voorbeeld.***

Sporten of samen bewegen.

1. ***A. Wat zijn educatieve activiteiten?***

Dit zijn activiteiten waar je iets van kunt leren.

***B. Geef een voorbeeld.***

Bezoek aan een museum.

***8***. ***Noem 8 voorbeelden van doelstellingen van activiteiten.***

* Persoonlijke ontwikkeling stimuleren
* Zelfstandigheid stimuleren
* Ontspanning bieden
* Vorming/ educatie
* Sociaal contact bevorderen
* Beweging bevorderen
* Geheugen trainen
* Gedrag veranderen

**Draaiboek maken**

1. ***Waarvoor maak je een draaiboek?***

Een draaiboek maak je voor de organisatie van een bepaald evenement of een bepaalde gebeurtenis.

1. ***Wat staat er in het draaiboek beschreven?***

In het draaiboek wordt de gebeurtenis zelf omschreven, maar ook de voorbereiding en de acties die na afloop nog moeten plaatsvinden.

1. ***Wat moet je doen voordat je een draaiboek kunt maken?***

Voordat je een draaiboek kunt maken, moet je je eerst verdiepen in de doelgroep. Dit is de groep mensen voor wie je een activiteit wilt organiseren.